



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

с. Белополци, общ. Ивайловград, обл. Хасково, тел. **0894662060**, e-mail:
2610004@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

(ВАСВИЕ АЛИ)

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С. БЕЛОПОЛЦИ, ОБЩ. ИВАЙЛОВГРАД

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 Г .

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 24/13.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № 33 /16 .09. 2024 г. на директора на
училището.

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2023/2024 година

1. През учебната 2023/2024 година в училището се обучават 65, разпределени в 6 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.
2. Общият среден успех на училището за учебната 2023/2024 година е 3, 84 като резултатите от НВО са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Български език и литература –27 май 2024 г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	6	1
От тях брой със СОП	1	1

Математика–28 май 2024 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	6	1
От тях брой със СОП	1	1

Максималният брой точки и за двата теста беше 100. Конкретно за нашето училище резултатите в точки са следните:

учебен предмет	Среден брой точки	% от максималния брой
Български език и литература	39.84	
Математика	63.00	
Общ среден бал за класа		

2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Български език и литература –19 юни 2024г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	7	0
От тях брой със СОП	0	0

Математика–21 юни 2024 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	5	1
От тях брой със СОП	0	0

Максималният брой точки и за двата теста беше 100

Учебен предмет	Явили се	Среден резултат
Български език и литература	7	32.85
Математика	7	31.57

Средните училищни резултати по предмети за 2024 година с областните и национално ниво са ниски.

Причини за ниските резултати са :

- всички учениците в 4 и 7 клас са от уязвими групи;
- недостатъчното владение на български език води до неразбиране съдържанието на задачите ;
- липса на мотивация за учене;
- неграмотни родители, които не могат да оказват съдействие.
- нетрайни знания.

Пропуски по учебните предмети, както следва:

1. НВО - БЕЛ резултатите показват, че учениците масово се затрудняват при формулирането на собствена теза. При задачите със свободни отговори, учениците също срещат трудност. Трудно определят глаголните времена и рода при съществителните и прилагателни имена. Някои от учениците четат механично текста, който включва компонента „ четене с разбиране“, не успяват да го разберат и съответно не могат да отговорят правилно на задачите, които са свързани с текста. Една от задачите от формата на НВО е редактиране на текст, при която част от децата трудно се справят, само някои от тях успяват да прилагат съответните правописни, пунктуационни и граматични правила. Последната дидактическа задача от теста, която представлява втората част на изпита, затруднява най- много учениците. Липсват умения за създаване на преразказ от името на герой или от името на неутрален разказвач.

2. НВО- Математика има сериозни пропуски, учениците не са успели да се справят добре. Друга причина е, че почти всички ученици не разбират условието на задачите, така също и нетрайни знания от учебния материал от 5, 6 клас. Срещат трудност при еднакви триъгълници и разчитане на данни. Върху резултата се отразиха и някои промени в самия формат на НВО, който включва материал от 5,6 клас.

Планирани мерки за подобряване на резултатите през учебната 2024/2025 година :

1. Компенсиране на пропуските на учениците чрез допълнителна работа по български език и литература и математика в часовете за консултации, като се наблегне на работата с тестови задачи по БЕЛ. Да се обърне повече внимание на въпросите с отворен отговор, за усвояване на умения за правилен отговор и успешно справяне.
2. През следващата учебна година по математика да се наблегне на упражнения, свързани с основни геометрични задачи.
3. Участие в национални и училищни програми и проекти за допълнително обучение по Български език и литература и Математика по проект „Успех за теб“;
4. Постоянен контакт с родителите и информирането им за резултатите на учениците.
5. Допълнителна работа в часовете ФУЧ

В ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Белополци работят 12 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво, от тях с ПКС 1 учител с II-ра ПКС, 2 учители с IV-та ПКС, 6 учители с V-та ПКС

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно и общинско ниво.

Постиженията в дейността на училището се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции;
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението;
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение;
4. Успешно приобщаване на ученици със СОП;
5. Добра работа с учениците за превенция на агресията;
6. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет

- и постоянно намаляващ брой ученици;
- 7.Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН;
- 8.Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес;
- 9.Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- 1.Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици след 7 клас проявяват несериозно отношение към учебния труд.
- 2.Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- 3.Ниска заинтересованост на родителите.
- 4.Липса на мотивация за учене;

III. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

- 1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация.
- 2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
- 3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
- 4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
- 5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип .
- 6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
3. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Белополци в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Определяне педагогическите специалисти включени в екипа за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	м. юли	Директор	Включване на педагогически специалисти в Механизма	Наредбата за финансиране на институциите
1.2	Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	През цялата година	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
1.3	Ежемесечно, до 4-о число подаване чрез НЕИСПУО информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече	Веднъж месечно	директор		Не се изисква финансиране
	Мерки за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или градина, но са	Септември	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите

	отпаднали през предходната учебна година;				
	Мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас, за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата година .	Септември	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	През годината	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Предложение по образец до дирекции „Социално подпомагане“ - Ивайловград за предоставяне на помощ в натура или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;	През годината	Членове за екипа за обхват		

2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето

в Република България (2021 – 2030)

2.1 Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.

1	Осигуряване на условия за успешна адаптация и плавно преход на детето от семейната среда към ПГ към училище	През учебната година	Учители и кл.ръководители	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	Не се изисква финансиране
2	Прилагане на индивидуален подход към детето във всички услуги	През учебната година	Учители и кл.ръководители		Не се изисква финансиране
3	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския;	През учебната година	Учители по БЕЛ		Бюджета на училището и проекти и програми на МОН
4	Осигурена модернизирана материална база, оборудване и дидактически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата.	През учебната година	Директор		
5	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	През учебната година	Екип по механизма		

2.2. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот.

1	Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване	През учебната година	Директор, пед. специалисти	Прегледани програми и актуализация при необходимост	
2	Създаване на условия	През	Директор,		Не се изисква

	и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците	учебната година	Педагогически специалисти		финансиране
3	Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата и учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа	През учебната година	Директор и пед. специалисти		
Развитие на способностите и талантите					
	Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти	Брой обхванати ученици	По национална програма“ Занимания по интереси“, по проект „ Успех за теб“
Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция					
	Осигуряване на безплатен, безопасен транспорт на децата учениците до образователни институции	През учебната година	директор	За пътуващи ученици	Учил. автобус
	Подпомагане на храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни		Директор		

	ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби.				
	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене		Директор, Педагогически специалисти		
	Повишаване на компетентностите на учителите, образователните медиатори и кариерните консултанти за работа в мултикултурна образователна среда;		Директор,		
	Допълнително обучение по български език/математика за ученици от уязвими групи.	През цялата учебна година	Учителите по БЕЛ и Математика		Проект „Успех за теб“, Проект „Равен достъп“
Иновации в образователния процес. Иновации в образователната среда					
	Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване , с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална	През учебната година	Директор и пед. специалисти	В STEM кабинети	По план за устойчивост

	ориентация в областта на високотехнологичните индустрии				
	Чрез създаване на училищна STEM среда	През учебната година	Директор	STEM кабинети	По план за устойчивост

3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

3.1	Годишна актуализация на План-програмата за БДП за уч.2023 -2024 г. Разработване на годишна план-програма за БДП. Докладване на изпълнени мерки УКБДП по БДП на заседанията на ПС. Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП. -През учебната година се извършва текущ контрол на учебния процес по БДП според плана за контролната дейност на директора . Запознаване с изпълнението на мерките по БДП за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца. - При възникване на ПТП с ученик от училището задължително се информира Министъра на образованието и	През учебната година	Директор, УКБДП, кл. ръководители	Актуализиран План –програма за БДП. Годишни план-програми за БДП на училищно ниво. Обобщена докладвана информация с изпълнени мерки по БДП. Годишен доклад по План-програмата за БДП .	Не се изисква финансиране
-----	---	----------------------	-----------------------------------	--	---------------------------

	науката и Началника на РУО- Хасково в срок до 24 часа при смъртен случай и в срок до 3 дни – при нараняване. -При възникване на ПТП с ученик от училището, завършило с нараняване или смърт, в едноседмичен срок се организира и провежда заседание на педагогическия съвет и родителска среща . Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на институцията. Отчитане изпълнението на Год. План-програмата за БДП за 2024/2025г. пред ПС.				
3.2	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи. Организиране и провеждане на работни съвещания на УКБДП	През учебната година	Директор, УКБДП, кл.ръководители		Не се изисква финансиране
3.3	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	През учебната година	Директор	Обучителни организации и РУО -Хасково	От бюджета на училището
	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“.	През учебната година	УКБДП, Класни ръководители		Не се изисква финансиране

	Активизиране на дейността на УКБДП развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.				
	Интегриране на научната и академичната експертиза по БДП чрез дейността на УКБДП.:- Организиране и провеждане на обществени дискусии по важни теми в областта на БДП. Да се проведе по една родителска среща през всеки учебен срок за поведението на учениците като участници в пътното движение на тема „Съвместните усилия на родителите и учителите за възпитание и обучение на учениците като дисциплинирани и отговорни участници в пътното движение”.	През учебната година	Кл. Ръководители		Не се изисква финансиране
4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
4.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение,	Бюджет на НП

				електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	
4.2	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
.	...				

2. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
Дейности				
1	2	3	4	5
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. септември 2024 г.	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището,	м. септември 2024 г.	Директор	Планове	Не е необходимо

годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.				
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2024 г.	Директор	Планове	Не е необходимо
1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември 2024 г.	Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване и връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. септември м. юни	Класни ръководители	Училищни документи	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с	м. септември 1 уч. Срок м. февруари 2 уч.срок	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

документация; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия и втория учебен срок.				
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани и реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани и реализирани срещи с родители и настойници и с общността	Училищен бюджет
2.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. септември	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на	м. октомври	Учители По учебни предмети	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

констатираните пропуски.				
2.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Учителите по БЕЛ и Математика	резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VII клас	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Провеждане на училищни дейности инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители и ръководителя на група ЗИ	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.4. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

народните будители, коледни тържества, изпращане на випуск и др.				
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи.	През учебната година	Ученици и Класни ръководител и,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно- туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители и кл. Ръководител и	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни жителски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководител и	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене; • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии,	През учебната година	Класни ръководител и	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет

катастрофи и пожари;				
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители по ФЗС	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква
4.2. Училищни дейности за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	Училищен бюджет
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

7.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Главни учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП
7.3. Изпълнение на програма за превенция на отпадането или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2024/2025 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Октомври 2024 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Октомври 2024 г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2024 г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2024 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО в IV, VII клас	През учебната година	Учителите по предметите от НВО / БЕЛ и Математика/	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII	3 пъти през учебната година по Заповед на началника на РУО -Хасково	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	2 брой проведени НВО по график	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане	Не е необходимо
9.2.Контрол на редовното посещение	Два пъти месечно	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо

на училище и отсъствията на учениците.				
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище.	Учебна 2024/2025 година	Класни ръководител и и кариерни консультанти	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2024/2025 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
9.5. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканцията	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.6. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Пед. специалисти	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП
1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания и конкурси	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.3. Участие на учениците в	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет

организацията и провеждането на училищни празници и активности.				
1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор и група по ГУД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Директор, Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				

1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	X 2024 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2024 г.	Директор	Брой анкетиран педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2024 г. По плана за квалификация	Директор	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование

и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.				
1.5. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни	През учебната година	Класни ръководители и Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет

и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития Брой проведени срещи на родители с ученици Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации читалище, исторически музей, библиотека гр.Ивайловград	През учебната година	Директор, Учители , Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления	През учебната година	Учители	Сайт на училището	Училищен бюджет

на училищния живот и др.				
3.3. Поддържане и своевременно обновяване на фейсбук страницата на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления.	През учебната година	Учители	Фейсбук страницата на училището	Училищен бюджет

Настоящият годишен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Белополци за учебната 2024/2025 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрение, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

ПРИЛОЖЕНИЕ КЪМ ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТА НА УЧИЛИЩЕТО :

Анализ и оценка на изпълнението на проведените училищни дейности и предприемане на мерки за подобряване на резултатите в ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“,с. Белополци