



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

с. Белополци, общ. Ивайловград, обл. Хасково, тел. **0894662060**, e-mail:
2610004@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

(ВАСВИЕ АЛИ)

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С. БЕЛОПОЛЦИ, ОБЩ. ИВАЙЛОВГРАД

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 Г .

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 1/15.09.2025 г. и е утвърден със Заповед №51 /15.09. 2025 г. на директора на
училището.

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2024/2025 година

През учебната 2024/2025 година в училището се обучават 67, разпределени в 6 паралелки, в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 12 педагогически специалисти, като с първа професионално-квалификационна степен са 0, с втора ПКС –1, с трета ПКС –0, с четвърта ПКС –3 и с пета ПКС –4

В училището работят 12 броя педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал са 4 броя.

1. Резултатите от НВО от предходната година:

1.1 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Български език и литература –03 юни 2025 г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	9	2
От тях брой със СОП	0	2

Математика–04 юни 2025 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	9	2
От тях брой със СОП	0	2

Максималният брой точки и за двата теста беше 100. Конкретно за нашето училище резултатите в точки са следните:

учебен предмет	Среден брой точки	Максимален брой точки	Минимален брой точки
Български език и литература	39.84	78.00	32
Математика	63.00	78.00	48

2.1 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Български език и литература –18 юни 2025 г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	10	0
От тях брой със СОП	0	0

Математика–20 юни 2025 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	5	0
От тях брой със СОП	0	0

Максималният брой точки и за двата теста беше 100

Учебен предмет	Явили се	Среден резултат	Максимален брой точки	Минимален брой точки
Български език и литература	7	33.50	46.00	19.00
Математика	7	45.80	5.00	37.00

Средните училищни резултати по предмети за 2025 година с областните и национално ниво са ниски.

Причини за ниските резултати са :

- всички учениците в 4. и 7. клас са от уязвими групи;
- недостатъчното владение на български език води до неразбиране съдържанието на задачите ;
- липса на мотивация за учене;
- неграмотни родители, които не могат да оказват съдействие.
- нетрайни знания.

3. Пропуски по учебните предмети, както следва:

3.1 НВО - БЕЛ резултатите показват, че учениците масово се затрудняват при формулирането на собствена теза. При задачите със свободни отговори, учениците също срещат трудност. Трудно определят глаголните времена и рода при съществителните и прилагателни имена. Някои от учениците четат механично текста, който включва компонента „четене с разбиране“, не успяват да го разберат и съответно не могат да отговорят правилно на задачите, които са свързани с текста. Една от задачите от формата на НВО е редактиране на текст, при която част от децата трудно се справят, само някои от тях успяват да прилагат съответните правописни, пунктуационни и граматични правила. Последната дидактическа задача от теста, която представлява втората част на изпита, затруднява най-много учениците. Липсват умения за създаване на преразказ от името на герой или от името на неутрален разказвач.

3.2 НВО- Математика има сериозни пропуски, учениците не са успели да се справят добре. Друга причина е, че почти всички ученици не разбират условието на задачите, така също и нетрайни знания от учебния материал от 5, 6 клас. Срещат трудност при еднакви триъгълници и разчитане на данни. Върху резултата се отразиха и някои промени в самия формат на НВО, който включва материал от 5. ,6. клас.

4. Планирани мерки за подобряване на резултатите през учебната 2025/2026 година :

4.1 Компенсиране на пропуските на учениците чрез допълнителна работа по български език и литература и математика в часовете за консултации, като се наблегне на работата с тестови задачи по БЕЛ. Да се обърне повече внимание на въпросите с отворен отговор, за усвояване на умения за правилен отговор и успешно справяне.

4.2 През следващата учебна година по математика да се наблегне на упражнения, свързани с основни геометрични задачи.

4.3 Участие в национални и училищни програми и проекти за допълнително обучение по български език и литература и математика по проект „Успех за теб“;

4.4 Постоянен контакт с родителите и информирането им за резултатите на учениците.

4.5 Допълнителна работа в часовете, определени за ФУЧ.

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2025 /2026 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Приоритетно развитие на природно-математическите науки.
4. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
5. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
6. При необходимост прилагане на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
7. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

III. Главна цел и оперативни цели:

Основната цел на училището през учебната 2025 /2026 година е осигуряване на ефективна общообразователна подготовка на учениците.

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети, оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Развитие на математическите компетентности на учениците, като основа за по ефективна реализация.
5. Мотивиране за учене през целия живот.
6. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и подготовка.
7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
8. Сътрудничество между училището и другите институции.
9. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
10. Приобщаване към европейските ценности.
11. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
12. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на

спортни дейности.

13. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
14. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
15. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
16. Формиране на екологична култура и навици за събиране на отпадъци.
17. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
18. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.
19. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби.
20. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
21. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
22. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.
23. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
24. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
25. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование.
26. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.

IV . ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно

приобщаване към образователния процес.

4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип .

6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

V. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦΙΑТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
3. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (<i>приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</i>					
1.1	Определяне педагогическите специалисти, включени в екипа за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	м. юли	Директор	Включване на педагогически специалисти в Механизма	Наредбата за финансиране на институциите
1.2	Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	През цялата година	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
1.3	Ежемесечно, до 4-о число подаване чрез НЕИСПУО информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече	Веднъж месечно	директор		Не се изисква финансиране
	Мерки за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали	Септември	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите

	училище или градина, но са отпаднали през предходната учебна година;				
	Мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас, за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата година .	Септември	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	През годината	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Предложение по образец до дирекции „Социално подпомагане“ - Ивайловград за предоставяне на помощ в натура или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;	През годината	Членове за екипа за обхват		

2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и

ученето в Република България (2021 – 2030)**2.1 Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.**

1	Осигуряване на условия за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към ПГ към училище	През учебната година	Учители и кл. ръководители	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	Не се изисква финансиране
2	Прилагане на индивидуален подход към детето във всички услуги	През учебната година	Учители и кл. ръководители		Не се изисква финансиране
3	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския, в часовете, определени за консултации по предмети	През учебната година	Учители по БЕЛ		Бюджета на училището и проекти и програми на МОН
4	Осигурена модернизирана материална база, STEM оборудване и дидактически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата	През учебната година	Директор		
5	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	През учебната година	Екип по механизма		

2.2. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот.

1	Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване	През учебната година	Директор, пед. специалисти	Прегледани програми и актуализация при необходимост	
---	--	----------------------	----------------------------	---	--

2	Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти		Не се изисква финансиране
3	Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата и учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа	През учебната година	Директор и пед. специалисти		

2.3 Развитие на способностите и талантите

	Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти	Брой обхванати ученици	По национална програма“ Занимания по интереси“, по проект „Успех за теб“
--	---	----------------------	-------------------------------------	------------------------	--

2.4 Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция

	Осигуряване на безплатен, безопасен транспорт на децата учениците до образователни институции	През учебната година	Директор	За пътуващи ученици	Учил. автобус
	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна		Директор		

	организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби.				
	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене		Директор, Педагогически специалисти		
	Повишаване на компетентностите на учителите, образователните медиатори и кариерните консултанти за работа в мултикултурна образователна среда;		Директор,		
	Допълнително обучение по български език/математика за ученици от уязвими групи.	През цялата учебна година	Учителите по БЕЛ и Математика		Проект „Успех за теб“, Проект „Равен достъп“

2.5 Иновации в образователния процес. Иновации в образователната среда

	Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване , с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните	През учебната година	Директор и пед. специалисти	В STEM кабинети	По план за устойчивост
--	---	----------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------

	индустрии				
	Чрез създаване на училищна STEM среда	През учебната година	Директор	STEM кабинети	По план за устойчивост

3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

3.1	Годишна актуализация на План-програмата за БДП за уч.2025 -2026 г. Разработване на годишна план-програма за БДП. Докладване на изпълнени мерки УКБДП по БДП на заседанията на ПС. Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП. -През учебната година се извършва текущ контрол на учебния процес по БДП според плана за контролната дейност на директора . Запознаване с изпълнението на мерките по БДП за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца. - При възникване на ПТП с ученик от училището задължително се информира Министъра на образованието и науката и Началника на РУО- Хасково в срок до 24 часа при смъртен случай и в срок до 3 дни – при нараняване.	През учебната година	Директор, УКБДП, кл. ръководители	Актуализиран План –програма за БДП. Годишни план-програми за БДП на училищно ниво. Обобщена докладвана информация с изпълнени мерки по БДП. Годишен доклад по План-програмата за БДП .	Не се изисква финансиране
-----	--	----------------------	-----------------------------------	--	---------------------------

	-При възникване на ПТП с ученик от училището, завършило с нараняване или смърт, в едноседмичен срок се организира и провежда заседание на педагогическия съвет и родителска среща . Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на институцията. Отчитане изпълнението на Год. План-програмата за БДП за 2025/2026 г. пред ПС.				
3.2	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи. Организиране и провеждане на работни съвещания на УКБДП	През учебната година	Директор, УКБДП, кл.ръководител и		Не се изисква финансиране
3.3	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	През учебната година	Директор	Обучителни организации и РУО -Хасково	От бюджета на училището
	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“. . Активизиране на дейността на УКБДП развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	През учебната година	УКБДП, Класни ръководители		Не се изисква финансиране

	Интегриране на научната и академичната експертиза по БДП чрез дейността на УКБДП.- Организиране и провеждане на обществени дискусии по важни теми в областта на БДП. Да се проведе по една родителска среща през всеки учебен срок за поведението на учениците като участници в пътното движение на тема „Съвместните усилия на родителите и учителите за възпитание и обучение на учениците като дисциплинирани и отговорни участници в пътното движение”.	През учебната година	Кл. Ръководители		Не се изисква финансиране
4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
4.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
4.2	Участие на педагогически специалисти в квалификационните	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой	Бюджет на НП

	форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“			педагогически специалисти	
.	...				

2. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел Деятности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиран е
1	2	3	4	5
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. септември 2025 г.	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. септември 2025 г.	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2025 г.	Директор	Планове	Не е необходимо

1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември 2025 г.	Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване и връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. септември м. юни	Класни ръководители	Училищни документи	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия и втория учебен срок.	м. септември 1 уч. Срок м. февруари 2 уч.срок	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани и реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани и реализирани срещи с родители и настойници и с общността	Училищен бюджет
2.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. септември	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. октомври	Учители По учебни предмети	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Учителите по БЕЛ и Математика	резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VII клас	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				

1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Провеждане на училищни дейности и инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители и ръководители на група ЗИ	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.4. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, изпращане на випуск и др.	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи.	През учебната година	Ученици и Класни ръководители,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на	През учебната година	Учители и	Брой дейности	Училищен

програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	година	кл. Ръководители	Брой участващи ученици по класове	бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене; • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители по ФЗС	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи	Не се изисква

устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци		ли	ученици	
4.2. Училищни дейности за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	Училищен бюджет
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
7.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП

7.3. Изпълнение на програма за превенция на отпадането или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Октомври 2025 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Октомври 2025 г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на	Октомври 2025 г.	Учители по БЕЛ и математика	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по	Не е необходимо

обучителните затруднения с акцент върху български език и математика		, начални учители	класове	
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2025 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО в IV, VII клас	През учебната година	Учителите по предметите от НВО / БЕЛ и Математика/	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII	2 пъти през учебната година по Заповед на началника на РУО -Хасково	Директор, учители по БЕЛ, математик, начални учители	2 брой проведени НВО по график	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане	Не е необходимо
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Два пъти месечно	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители и кариерни консултант	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо

		и		
9.4. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
9.5. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканцията	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.6. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Пед. специалист и	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП
1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания и конкурси	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет

1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор и група по ГУД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Директор, Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически	Х 2025 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

специалисти.				
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2025 г.	Директор	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2025 г. По плана за квалификация	Директор	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование
1.5. Мотивиране на	През учебната	Учители	Брой пед.	Училищен

учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	година		специалисти, придобили нова ПКС	бюджет
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семе́йство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет

учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития Брой проведени срещи на родители с ученици Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации читалище, исторически музей, библиотека гр .Ивайловград	През учебната година	Директор, Учители , Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Поддържане и своевременно	През учебната година	Учители	Фейсбук страницата на	Училищен бюджет

обновяване на фейсбук страницата на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления.			училището	
---	--	--	-----------	--

Настоящият годишен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Белополци за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрение, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.