



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

с. Белополци, общ. Ивайловград, обл. Хасково, тел. **0894662060**, e-mail: 2610004@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

(ВАСВИЕ АЛИ)

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С. БЕЛОПОЛЦИ, ОБЩ. ИВАЙЛОВГРАД

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 Г .

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол №22 /14.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № 36/15.09. 2026 г. на директора на
училището.

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2025/2026 година

През учебната 2025/2026 година в училището се обучаваха 59, разпределени в 6 паралелки, в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 11 педагогически специалисти, като с първа професионално-квалификационна степен са 0, с втора ПКС –1, с трета ПКС –0, с четвърта ПКС –3 и с пета ПКС –4

В училището работят 11 броя педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал са 6 броя.

1. Резултатите от НВО от предходната година:

1.1 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Български език и литература – 03 юни 2026 г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	7	2
От тях брой със СОП	0	2

Математика– 04 юни 2026 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	7	2
От тях брой със СОП	0	2

Максималният брой точки и за двата теста беше 100. Конкретно за нашето училище резултатите в точки са следните:

учебен предмет	Среден брой точки	Максимален брой точки	Минимален брой точки
Български език и литература	41,07	61,00	22
Математика	40,92	59,50	26,00

2.1 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Български език и литература –17 юни 2026 г.

	Явили се	Неявили се
Общ брой	5	1
От тях брой със СОП	0	1

Математика–19 юни 2026 г.

	Явили се	Неявили
Общ брой	5	1
От тях брой със СОП	0	1

Максималният брой точки и за двата теста беше 100

Учебен предмет	Явили се	Среден резултат	Максимален брой точки	Минимален брой точки
Български език и литература	5	38,40	44,00	35,00
Математика	5	40,60	45,00	31,00

Средните училищни резултати по предмети за 2026 година с областните и национално ниво са ниски.

Причини за ниските резултати са :

- всички учениците в 4. и 7. клас са от уязвими групи;
- недостатъчното владение на български език води до неразбиране съдържанието на задачите ;
- нетрайни знания.
- липса на мотивация за учене;
- неграмотни родители, които не могат да оказват съдействие.

3. Пропуски по учебните предмети, както следва:

3.1 НВО - Анализът на резултатите показва, че учениците изпитват значителни затруднения при формулирането на самостоятелна теза и изразяването на собствено мнение. Тези трудности са особено характерни за учениците, за които българският език не е майчин. Ограниченият речников запас и недостатъчно развитите умения за свободно изразяване на български език затрудняват формулирането на ясни и логически свързани отговори. При задачите със свободен

отговор също се наблюдават пропуски. Учениците често разбират частично условието на задачата или изпитват затруднения при изграждането на граматически правилен и смислово завършен отговор. Наблюдават се трудности при определянето на глаголните времена, както и при определянето на рода на съществителните и прилагателните имена. При част от учениците тези затруднения са свързани както с недостатъчното усвояване на граматичните правила, така и с влиянието на родния език. Сериозно предизвикателство за учениците представляват задачите, свързани с четене с разбиране. Част от тях четат текста механично, като изпитват затруднения при осмислянето на съдържанието, извличането на основна и второстепенна информация и разбирането на непознати думи и изрази. Това естествено се отразява и върху способността им да формулират правилни и пълни отговори на въпросите към текста. Най-голямо затруднение за учениците представлява последната дидактическа задача от втората част на изпита, свързана със създаването на преразказ. Наблюдава се недостатъчно развита способност за създаване на свързан, последователен и граматически правилен текст. Учениците срещат трудности при преразказ от името на герой и от името на неутрален разказвач, при подбора на съществената информация и при спазването на последователността на повествованието. При част от тях се наблюдава беден речников запас, повторения на думи и изрази и неточно употребяване на граматични форми.

3.2 НВО- Математика При анализа на резултатите от Националното външно оценяване (НВО) се отчитат дефицити в подготовката и представянето на учениците. Основен фактор за това са затрудненията при осмислянето и математическото моделиране на условията на задачите (ниско ниво на функционална грамотност), както и недостатъчно трайното усвояване на учебното съдържание от 5. и 6. клас. Открояват се конкретни дефицити в тематичните области „Еднакви триъгълници“ и „Разчитане и интерпретация на данни“. Допълнително оказват влияние и промените във формата на изпита, който има кумулативен характер и обхваща структуриран материал от предходни учебни години.

4. Планирани мерки за подобряване на резултатите през учебната 2026/2027 година :

4.1 Компенсиране на пропуските на учениците чрез допълнителна работа по български език и литература и математика в часовете за консултации, като се наблегне на работата с тестови задачи по БЕЛ. Да се обърне повече внимание на въпросите с отворен отговор, за усвояване на умения за правилен отговор и успешно справяне.

4.2 През следващата учебна година по математика да се наблегне на упражнения, свързани с

основни геометрични задачи.

4.3 Участие в национални и училищни програми и проекти за допълнително обучение по български език и литература и математика по проект „Успех за теб“;

4.4 Постоянен контакт с родителите и информирането им за резултатите на учениците.

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2026 /2027 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Приоритетно развитие на природно-математическите науки.
4. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
5. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
6. При необходимост прилагане на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
7. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитани Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

III. Главна цел и оперативни цели:

Основната цел на училището през учебната 2026 /2027 година е осигуряване на ефективна общообразователна подготовка на учениците.

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети, оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Развитие на математическите компетентности на учениците, като основа за по ефективна реализация.
5. Мотивиране за учене през целия живот.
6. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и подготовка.

7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
8. Сътрудничество между училището и другите институции.
9. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
10. Приобщаване към европейските ценности.
11. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
12. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
13. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
14. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
15. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
16. Формиране на екологична култура и навици за събиране на отпадъци.
17. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
18. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.
19. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби.
20. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
21. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
22. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.
23. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
24. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
25. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование.
26. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.

IV . ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип .
6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

V. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦΙΑТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
3. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (<i>приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</i>					
1.1	Определяне педагогическите специалисти, включени в екипа за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	м. юли	Директор	Включване на педагогически специалисти в Механизма	Наредбата за финансиране на институциите
1.2	Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	През цялата година	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
1.3	Ежемесечно, до 4-о число подаване чрез НЕИСПУО информация за предходния месец за неосигурено	Веднъж месечно	директор		Не се изисква финансиране

	задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече				
	Мерки за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или градина, но са отпаднали през предходната учебна година;	Септември	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас, за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата година .	Септември	Членове на екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	През цялата година	Членове за екипа за обхват	Брой протоколи	Наредбата за финансиране на институциите
	Предложение по образец до дирекции „Социално подпомагане“ - Ивайловград за	През годината	Членове за екипа за обхват		

	предоставяне на помощ в натура или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;				
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1 Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.					
1	Осигуряване на условия за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към ПГ и училище	През учебната година	Учители и кл. ръководители	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	Не се изисква финансиране
2	Прилагане на индивидуален подход към детето във всички услуги	През учебната година	Учители и кл. ръководители		Не се изисква финансиране
3	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския, в часовете, определени за консултации по предмети	През учебната година	Учители по БЕЛ и класни ръководители в начален етап		Бюджета на училището и проекти и програми на МОН
4	Осигурена модернизирана материална база, STEM оборудване и дидактически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата	През учебната година	Директор	Осигуряване на модерна образователна среда	Бюджета на училището и проекти и програми на МОН
5	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и	През учебната година	Екип по механизма, образователен медиатор		Не се изисква финансиране

	подготовка				
2.2. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот.					
1	Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване	През учебната година	Педагогическите специалисти	Прегледани програми и актуализация при необходимост	Не се изисква финансиране
2	Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците	През учебната година	Директор, педагогически специалисти		Не се изисква финансиране
3	Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата и учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа	През учебната година	Пед. специалисти	Работа с родители	Не се изисква финансиране
2.3 Развитие на способностите и талантите					
	Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси	През учебната година	Директор, педагогически специалисти	Брой обхванати ученици	По национална програма“ Занимания по интереси“
2.4 Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция					
	Осигуряване на безплатен, безопасен транспорт на децата учениците до образователни институции	През учебната година	Директор	За пътуващи ученици	Учил. автобус

	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби.	В началото на учебната година	Директор		
	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене	През цялата учебна година	Директор, педагогически специалисти, образователен медиатор		
	Повишаване на компетентностите на учителите, образователните медиатори и кариерните консултанти за работа в мултикултурна образователна среда;	През цялата учебна година	Директор,		Бюджета на училището и проекти и програми на МОН
	Допълнително обучение по български език/математика за ученици от уязвими групи.	През цялата учебна година	Учителите по БЕЛ и Математика		Проект „Успех за теб“, „Силен старт“.

2.5 Иновации в образователния процес. Иновации в образователната среда

1	Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на	През учебната година	Директор и пед. специалисти	В STEM кабинети	По план за устойчивост
---	---	----------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------

	преподаване , с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии				
2	Чрез подобряване в създадената училищна STEM среда	През учебната година	Директор	STEM кабинети	По план за устойчивост

3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

3.1	Годишна актуализация на План-програмата за БДП за уч.2026 -2027 г. Разработване на годишна план-програма за БДП.	В началото на учебната година м.септември	УКБДП	Актуализиран План –програма за БДП. Годишни план-програми за БДП на училищно ниво.	Не се изисква финансиране
3.2	Годишна актуализация на План-програмата за БДП за уч.2026 -2027 г. Разработване на годишна план-програма за БДП. Докладване на изпълнени мерки УКБДП по БДП на заседанията на ПС. Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП. -През учебната година се извършва текущ контрол на учебния процес по БДП според плана за контролната дейност на директора . Запознаване с изпълнението на мерките по БДП за взаимодействие по	През учебната година	Директор, УКБДП, кл. ръководители	Обобщена докладвана информация с изпълнени мерки по БДП. Годишен доклад по План-програмата за БДП .	Не се изисква финансиране

	обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца. - При възникване на ПТП с ученик от училището задължително се информира Министъра на образованието и науката и Началника на РУО- Хасково в срок до 24 часа при смъртен случай и в срок до 3 дни – при нараняване. -При възникване на ПТП с ученик от училището, завършило с нараняване или смърт, в едноседмичен срок се организира и провежда заседание на педагогическия съвет и родителска среща . Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на институцията.				
3.3	Отчитане изпълнението на Год. План-програмата за БДП за 2026/2027 г. пред ПС.	м.юли	УКБДП		Не се изисква финансиране
3.4	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи. Организиране и провеждане на работни съвещания на УКБДП	През учебната година	Директор, УКБДП, кл.ръководители		Не се изисква финансиране
3.5	Повишаване квалификацията на	През учебната	Директор	Обучителни организации и	От бюджета на училището

	педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	година		РУО -Хасково	
3.6	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“. Активизиране на дейността на УКБДП развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	През учебната година	УКБДП, Класни ръководители		Не се изисква финансиране
3.7	Интегриране на научната и академичната експертиза по БДП чрез дейността на УКБДП:- Организиране и провеждане на обществени дискусии по важни теми в областта на БДП. Да се проведе по една родителска среща през всеки учебен срок за поведението на учениците като участници в пътното движение на тема „Съвместните усилия на родителите и учителите за възпитание и обучение на учениците като дисциплинирани и отговорни участници в пътното движение”.	През учебната година	Кл. Ръководители	Информирание и запознаване на ученици и родители с поведението като участници в пътното движение	Не се изисква финансиране
4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
4.1	Дейности по НП „ИКТ	Съгласн	Директор	Обновяване на	Бюджет на НП

	в системата на предучилищното и училищното образование“	о сроковете на програмата		компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	
4.2	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП

2. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. септември 2026 г.	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни	м. септември 2026 г.	Директор и работни групи	Планове	Не е необходимо

документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.				
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2026 г.	Директор	Планове	Не е необходимо
1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември 2026 г.	Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми ИУЧ	м. Септември 2026 г.	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване и връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. септември м. юни	Класни ръководители	Училищни документи	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на	м. септември 2026, 1 уч. срок м. февруари 2026, 2 уч.срок	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

родители и ученици и за работа с документация; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия и втория учебен срок.				
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани и реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани и реализирани срещи с родители и настойници и с общността	Училищен бюджет
2.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. септември	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане	м. октомври	Учители По учебни предмети	Резултати в края на учебната	Не е необходимо

на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.			година	
2.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО /провеждане на пробни изпит под формата на НВО/	През годината	Учителите по БЕЛ и Математика	резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VII клас	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители комисия по етика	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Провеждане на училищни дейности и инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители и ръководителя на група ЗИ	Брой събития- 3 бр Брой участващи - всички ученици	Не е необходимо
1.4. Отбелязване на училищни празници:	През учебната година	Директор; Работни групи;	Брой събития- 5 бр	Училищен бюджет

откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, изпращане на випуск и др.		Учители	Брой участващи ученици по класове	
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи/ участие в Коледен базар/	През учебната година	Ученици, учители и класни ръководители		Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители и кл. Ръководители	Брой дейности- 2 бр. Всички ученици	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители	Брой събития- 1 бр Всички ученици	Не се изисква финансиране
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене;	През учебната година	Класни ръководители	Брой обучения-2 бр Всички ученици	Не се изисква финансиране

• по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;				
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители по ФВС	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой дейности 2 бр Всички ученици	Не се изисква
4.2. Училищни дейности за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители, Класни ръководители	Брой дейности- 2 бр Всички ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Резултати в края на учебната година	Не се изискват средства
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедagogически персонал	Не се изискват средства
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.				
7.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	учители		Училищен бюджет
7.3. Изпълнение на програма за превенция на отпадането или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители Брой посетени домове	Не се изискват средства
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители, учители	Резултати в края на учебната година и в риск	Не е необходимо

училище.				
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Октомври 2026 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември, Октомври 2026 г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2026 г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не се изисква финансиране
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	По график	Не се изисква финансиране
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2026 г.	Директор	Брой групи-3 бр.	Бюджет на училището

8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО в IV, VII клас	През учебната година	Учителите по предметите от НВО / БЕЛ и Математика/	График за консултации, дневник на консултации	Не се изисква финансиране
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII	2 пъти през учебната година по Заповед на Директора	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	2 брой проведени НВО по график	Не се изисква финансиране
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Директор и педагогически специалисти	Брой ученици в периодите на отчитане	Не се изисква финансиране
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Два пъти месечно	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не се изисква финансиране
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители и кариерни консултанти	Брой ученици, продължили образованието си	Не се изисква финансиране
9.4. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2026/2027 година	Директор	Пътуващи ученици по график	Целеви средства
9.5. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканцията	Учители от начален етап	учениците от начален етап, допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.6. Регистриране на отсъствията на	Ежемесечно до 4-то число	Директор	статистика на отсъствията	Не се изисква

учениците в националния регистър на МОН.				финансиране
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Педагогически специалисти	Проект“Успех за теб“ по 5 бр.ученици , проект „Силен старт“ – до 8 бр. деца. ЗИ-Тематична област – Природни науки. Тематична подобласт: Околна среда. Тематична област-Изкуства и култура. Тематична подобласт-Сценични и танцови изкуства	Училищен бюджет, Бюджет по проекти Бюджет по НП
1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания и конкурси	През учебната година	Педагогически специалисти	Участие в общински, областни, национални състезания	Училищен бюджет
1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Педагогически специалисти	всички ученици	Училищен бюджет
2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране

оформление на учебните помещения.				
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране
3.3. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	X 2026 г.	Педагогически специалисти	Портфолио, планове	Училищен бюджет
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2026 г.	Директор, екип	Брой анкетиран педагогически специалисти	Не се изисква финансиране

1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2026 г. По плана за квалификация	Директор	Отчет брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Педагогически специалисти	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование
1.5. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Директор, Педагогически специалисти	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семе́йство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и	През учебната година	Педагогически специалисти	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.				
1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Провеждане на родителски срещи и консултации	Не се изисква финансиране
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант;	Брой съвместни събития проведени срещи на родители с ученици	Не се изисква финансиране
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации читалище,	През учебната година	Директор, Учители , Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения-1	Училищен бюджет

исторически музей, библиотека гр .Ивайловград			бр	
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Педагогически специалисти	Ученици, родители и учители	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Отговорник за поддържане на сайта	Сайт на училището	Не се изисква финансиране
3.3. Поддържане и своевременно обновяване на фейсбук страницата на училището с актуална информация	През учебната година	Администратор на страницата	Фейсбук страницата на училището	Не се изисква финансиране

Настоящият годишен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Белополци за учебната 2026/2027 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.