



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

В ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"- С. БЕЛОПОЛЦИ

през учебната 2025/2026 година

Мерките за повишаване качеството на образованието са част от Стратегията за развитие на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Основни понятия. Цел и очаквани резултати

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика и една от основните цели на държавната политика съгласно ЗПУО.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, *управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.*

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология и се отразяват в стратегията на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените

цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- Очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- Идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- Установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- Определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- Оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

1.Цели: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

Мерки/дейности	Дейности и отговорности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез активни методи, интерактивни уроци и проектно-базирано обучение.	Всички педагогически специалисти. Използване на интерактивни метод и проектно-базирано обучение.	Всички педагогически специалисти
2. Екипна работа между учители за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Всички педагогически специалисти.	Методически объединения, Ръководители на МО, Всички учители
3. Допълнителна подкрепа за ученици със затруднения в усвояването на материала	Всички педагогически	Учители по предмети, ресурсен учител

учители по предмети, ресурсен учител.	специалисти. ресурсен учител	
---------------------------------------	---------------------------------	--

Мерки/дейности	Дейности и отговорности	Отговорни лица
4. Усъвършенстване на преподавателските методи	Всички педагогически специалисти. Използване на иновационни методи за преподаване, адаптиране на учебни стратегии.	Всички педагогически специалисти
5. Развитие на цифровите компетентности на учениците и учителите	Провеждане на часове по ИТ, обучение на колеги за използване на нови технологии в обучението.	Учители по информатика и технологии
6. Оценяване на постиженията и напредъка на учениците	Събиране и анализиране на резултатите от учениците, предоставяне на персонализирана обратна връзка.	Учители по различни предмети

- Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване/усвояване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.
- Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
- Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.
- Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
- Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.
- Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.
- Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.
- Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).
- Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.

- Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации по предмети.
- Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.
- Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.
- Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.
- Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.
- Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.

2. Мерки:

- Прилагане на ясна кадрова политика с конкретни критерии за подбор, развитие и възнаграждение на учителите.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез регулярни курсове и обучения.
- Осигуряване на безопасна и здравословна училищна среда.
- Изграждане на система за ефективно финансово управление.
- Създаване на атмосфера на доверие и етика между всички участници в образователния процес.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Повишени резултати от НВО в края на четвърти и седми клас.
4. Формирани личностни качества за успешна професионална и обществена реализация.
5. Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

IV. ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране- национални програми и проекти и др.